



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد البشير الإبراهيمي - برج بوعربريج
كلية الآداب واللغات
قسم اللغة والأدب العربي



فرقة البحث التكويني الجامعي (PRFU)

تنظّم يوما دكتوراليا وطنيا

يوم: 2024/04/29

بعنوان:

المحتوى اللغوي في كتاب اللغة العربية للسنة الثانية متوسط
-دراسة وتقييم-

ديباجة:

يُعدّ الكتاب المدرسي وسيلة تعليمية ومصدرا من أهمّ مصادر التّمو اللغوي والمعرفي للمتعلّمين، وأحد مدخلات العملية التعليمية وأداة من أدوات الإرشاد والتوجيه التربوي، كما يعتبر حجر زاوية للمنهاج الدراسي ومكمّلا له، فهو بذلك ركيزة يستعين بها الأستاذ في إعداد دروسه؛ والمرجع الأهمّ والوحيد -في أغلب الأحيان- الذي يعود إليه المتعلّم للمراجعة والمذاكرة والتحضير؛ حرصا منه على الاكتساب وتطوير ملكته اللغوية وقدراته التواصلية والتعبيرية.

وبالنظر إلى الأهمية التي يحظى بها محتوى الكتاب المدرسي في تزويد المتعلّمين بالمادة العلمية المناسبة؛ نستهدف في هذا اليوم الدراسي إشكالية قائمة على دراسة المحتوى اللغوي المقرّر في كتاب اللغة العربية للسنة الثانية من التعليم المتوسط وتقييمه؛ ومن أجل ذلك يسعى اليوم الدراسي إلى تحقيق جملة من الأهداف منها:

- معرفة مدى توافق المحتوى اللغوي (كتاب اللغة العربية س2 متوسط) ومستوى المتعلمين؛
 - معرفة مدى مراعاة المعجم اللغوي (كتاب اللغة العربية س2 متوسط) مبدأ التدرج التعليمي؛
 - معرفة مدى وظيفية المعجم اللغوي (كتاب اللغة العربية س2 متوسط) في العملية التواصلية للمتعلمين؛
 - معرفة مضامين الكتاب المدرسي (س2 متوسط) ومدى تدعيمها الملكة اللغوية لدى المتعلمين.
- وفي ضوء هذا المعطى العام؛ واستنادا إلى مخرجات العملية التعليمية المتوقعة في نهاية مرحلة التعليم المتوسط؛

تدرج محاور اليوم الدراسي في:

- ✓ المحور 1: المحتوى اللغوي في الكتاب المدرسي س2 متوسط؛ دراسة وصفية.
- ✓ المحور 2: المحتوى اللغوي في الكتاب المدرسي س2 متوسط؛ دراسة نقدية.
- ✓ المحور 3: المحتوى اللغوي في الكتاب المدرسي س2 متوسط؛ دراسة تقييمية.
- ✓ المحور 4: كل موضوع يتناسب ويتقاطع وأهداف اليوم الدراسي.

 **ملاحظة:** ترسل المداخلات قبل يوم: **25 أبريل 2024** (لا تقل عن 10 صفحات)

إلى البريد الإلكتروني لرئيس اليوم الدكتورالي الوطني؛ الدكتور: عبد المجيد قديدح.

abdelmadjid.kedideh@univ-bba.dz